Uchwała nr 5/2026/2027

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięcinie
z dnia 31 sierpnia 2026 r.
w sprawie zmiany Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięcinie

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uwzględniając nowelizację ustawy *Prawo oświatowe* z dnia 3 lipca 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 1036) uchwala się co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Cięcinie wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 15 w ust.7 pkt 3 podpunkt b otrzymuje brzmienie:
„ b) tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, edukacji zdrowotnej, edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne, zajęć sportowych w oddziałach sportowych,”;

2) § 19 otrzymuje brzmienie:

„Organizacja zajęć edukacji zdrowotnej oraz edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne

§ 19

1. Treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego są realizowane w ramach zajęć edukacyjnych „edukacja zdrowotna” i zajęć edukacyjnych „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”.

2. Przedmiot edukacja zdrowotna jest realizowany obowiązkowo w wymiarze po 1 godzinie tygodniowo w klasach IV–VIII, z tym, że:

1) w każdym roku szkolnym wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 1 godzinę w każdej z klas IV–VI i o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII,

2) w klasie VIII zajęcia edukacji zdrowotnej są realizowane niedłużej niż do końca stycznia.

3. Zajęcia „edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego”:

1) są realizowane nieobowiązkowo w:

a) klasach IV–VI w wymiarze 1 godziny w roku szkolnym w każdej z tych klas,

b) klasach VII i VIII w wymiarze 2 godzin w roku szkolnym w każdej z tych klas;

2) zajęcia te są organizowane w oddziałach, które mogą być podzielone na mniejsze grupy;

3) Dyrektor Szkoły ustala termin realizacji zajęć w danym roku szkolnym;

4) niepóźniej niż na miesiąc przed przystąpieniem do realizacji zajęć nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą przeprowadza co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów i jest obowiązany przedstawić pełną informację o terminie realizacji tych zajęć oraz o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach, materiałach edukacyjnych, materiałach ćwiczeniowych oraz środkach dydaktycznych;

5) uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice lub opiekunowie prawni zgłoszą Dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w tych zajęciach;

6) zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.";

3) § 51 otrzymuje brzmienie:

„Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

§ 51

1. Na terenie Szkoły Podstawowej obowiązuje ustawowy zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych osobistych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu i dźwięku (w tym smartwatchy, tabletów, aparatów).
2. Zakaz, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje podczas zajęć edukacyjnych, przerw międzylekcyjnych oraz wszelkich zajęć opiekuńczo-wychowawczych realizowanych na terenie Szkoły.
3. Uczniowie mają prawo do wnoszenia urządzeń na teren Szkoły, jednak przez cały czas pobytu w placówce urządzenia te muszą pozostać wyłączone (lub wyciszone) oraz być przechowywane **albo w wyznaczonych szafkach (pojemnikach klasowych) albo zamknięte w plecakach.** Szkoła nie zabrania wnoszenia sprzętu.
4. Od zakazu korzystania z urządzeń przewiduje się następujące wyjątki:
    1) **zgoda nauczyciela** – wyłącznie w celach edukacyjnych (realizacja programu, sprawdzanie wiedzy) lub w celach kontaktowych na polecenie nauczyciela;
    2) **względy zdrowotne** – jeśli uczeń wymaga stałego monitorowania stanu zdrowia za pomocą aplikacji mobilnej;

3) **sytuacje zagrożenia** – w przypadku wystąpienia bezpośredniego zagrożenia dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły.

5. **Wycieczki i wyjścia szkolne:** Podczas wycieczek szkolnych oraz wyjść profilaktyczno-edukacyjnych dopuszcza się korzystanie z telefonów komórkowych wyłącznie za zgodą i na warunkach określonych przez kierownika wycieczki/opiekuna.
6. W sprawach pilnych i nagłych szkoła zapewnia uczniom możliwość bezpłatnego kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi za pośrednictwem sekretariatu Szkoły.
7. W przypadku naruszenia zasad korzystania z urządzeń:
   1) nauczyciel odnotowuje uwagę w dzienniku elektronicznym;
   2) uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować urządzenie;
   3) notoryczne łamanie zasad skutkuje obniżeniem oceny z zachowania oraz obligatoryjnym wezwaniem przez wychowawcę/pedagoga rodziców/opiekunów prawnych na rozmowę.”;

4) w § 55 w ust. 2 w pkt 7 po słowach wpis do „Złotej Księgi” dodaje się „(wzorowe zachowanie oraz oceny co najmniej bardzo dobre)”;

5) w § 57

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.”

b) dodaje się ust. 3a

„ 3a. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych:

1) w klasach I-III nauczyciel nie zadaje uczniowi:

a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,

b) praktyczno-technicznych prac domowych - do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;

2) w klasach IV–VIII nauczyciel:

a) nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych,

b) może zadać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych.

3) ćwiczenia usprawniające motorykę małą, o których mowa w ust 3a pkt 1 lit. a, są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę;

4) pisemna praca domowa, o której mowa w ust 3a pkt 1 lit. b, nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny, nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację zwrotną.”;

6) w § 59 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„11. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dla których podstawa programowa kształcenia ogólnego przewiduje realizację przez ucznia doświadczeń edukacyjnych, należy także brać pod uwagę zaangażowanie ucznia w realizację tych doświadczeń.”;

7) w § 60 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki/zajęć praktyczno - technicznych, informatyki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.”;

8) w § 62 w ust. 1 dodaje się punkt 9:

„9) doświadczenia edukacyjne.”;

9) w § 62 dodaje się ust. 5a:

„5a. Nieobecność na sprawdzianie, kartkówce l**ub** innej zapowiedzianej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętnośc**i** oznacza się symbolem „0”. Nie jest on oceną, lecz informacją dla ucznia, rodziców oraz nauczyciela o konieczności uzupełnienia zaległości. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w ustalonym terminie, nauczyciel może zobowiązać go do wykonania lub napisania zaległej pracy na kolejnych zajęciach z danego przedmiotu. Nauczyciel zastępuje „0” uzyskaną oceną.”;

10) § 65 otrzymuje brzmienie:

„Sposoby i warunki poprawiania ocen

§ 65.

1. **Warunki przystąpienia do poprawy:**

1) uczeń ma prawo do poprawy każdej bieżącej oceny z zastrzeżeniem punkty 2–4;

2) z możliwości poprawy wyłączone są oceny z form aktywności, których specyfika nie pozwala na ich powtórzenie, wynikają z terminowego wykonania pracy lub sprawdzają wiedzę z materiału o charakterze ciągłym;

3) formy aktywności niepodlegające poprawie obejmują w szczególności:

   a) **weryfikację znajomości i analizy lektur szkolnych** (np. sprawdziany ze znajomości treści lektur, odpowiedź ustna z lektury) – ze względu na konieczność terminowej realizacji programu nauczania i harmonogramu pracy z tekstem,

   b) **obserwację pracy i postawy na zajęciach** (np. zaangażowanie, praca w grupie),

   c) **zadania praktyczne, doświadczenia i ćwiczenia laboratoryjne**, których ponowne wykonanie wymaga przygotowania unikalnego stanowiska lub infrastruktury,

   d) **wystąpienia ustne i prezentacje** realizowane według wcześniej ustalonego harmonogramu;

4) szczegółowy wykaz form aktywności niepodlegających poprawie z danego przedmiotu zawierają Przedmiotowe Zasady Oceniania;

5) poprawa jest dobrowolna,

6) do poprawy można przystąpić tylko raz z danego zakresu materiału.

2. Terminy i forma:

1) poprawa kartkówek następuje w ciągu **7 dni** od otrzymania oceny;

2) poprawa testów (dłuższych sprawdzianów) odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż **2 tygodnie** od otrzymania oceny;

3) poprawa innych ocen i ich forma (pisemna, ustna, zadanie dodatkowe) ustalana jest indywidualnie przez nauczyciela na w terminie nieprzekraczającym 7 dni od otrzymania oceny.

3. Ocena z poprawy zastępuje ocenę pierwotną (wpisywana jest tylko wtedy, gdy jest wyższa).”

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 im Konstytucji 3 Maja w Cięcinie.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej